

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ № 28
(протокол от 31 марта 2025 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ № 28

И.М. Борисова
Приказ № 27/0 от 02.04.2025

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 28» ГОРОДА КИРОВА
за 2024 год**

Киров, 2025

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст.28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), приказа от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15.02.2017), приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. N 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации путем подготовки отчета о самообследовании.

Аналитическая часть

В процессе самообследования проводится оценка качества условий осуществления образовательной деятельности:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления организации,
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников,
- оценка организации учебного процесса,
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Общая характеристика образовательной организации

1.1.	Полное наименование образовательного учреждения с действующим Уставом:	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28» города Кирова
1.2	Юридический адрес образовательного учреждения	610033, г. Киров, ул. Лепсе, д.50
1.3	Телефон:	+ 7 (8332) 22-60-43
1.4	E-mail:	dou28@kirovedu.ru
1.5	Учредитель:	муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова. Адрес: 610000, Киров, ул. Воровского, 39
1.6	Адрес официального сайта образовательного учреждения:	https://ds28-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/
1.7	Количество групп, направленность:	6 групп общеразвивающей направленности

Целью образовательной деятельности МКДОУ № 28 г. Кирова (далее по тексту - ДОУ) является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - ООП), которая ориентирована на позитивную социализацию и всестороннее развития ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Перечень документов, на основании которых осуществляется деятельность дошкольного учреждения:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования Российской Федерации» (до 2025 года);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28).

На уровне ДОУ в 2023 году действовали следующие документы:

- Устав, утвержденный постановлением администрации города Кирова от 25.04.2014 № 1721-П;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выдана Департаментом образования Кировской области 25.03.2015 года № 0889 бессрочно)
- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 28» города Кирова, принята педагогическим советом от 31.08.2023 года (протокол № 1), утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 № 37/0.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Программа спроектирована с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников, а также с учетом следующих программ:

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
ФОП ДО	<i>Программа «С чего начинается Родина» (региональный компонент). Возраст обучающихся от 3 до 7 лет. Авторы программы творческая группа педагогов детского сада. (Приказ МКДОУ № 28 г. Кирова от 31.08.2022 № 30/О протокол педсовета от 31.08.2022 № 1)</i> https://disk.yandex.ru/i/B2rMEXaH9tyFqQ

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МКДОУ «Детский сад № 28», утвержденного приказом заведующего МКДОУ «Детский сад № 28» от 28.08.2024 № 42/0, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется пока еще не достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, хотя РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

-включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

-обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;

- подбор видео- и аудиоматериалов;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- наличие демонстрационных технических средств (экран (2 штуки), проектор (1 штука), ноутбук (7 штук), колонки);

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В каждой группе создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада и группы «Наша группа»

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Группа раннего возраста (1-2 года)	1	12
	Группа раннего возраста (2-3 года)	1	14
	Младшая группа (3-4 лет)	1	16
	Средняя группа (4-5 лет)	1	21
	Старшая группа (5-6 лет)	1	21
	Подготовительная (6-7 лет)	1	20
	Итого	6	104

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	83 %
Неполная с матерью	18	17%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	38%
Два ребенка	46	44%
Три ребенка и более	19	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование.

Дополнительная платная образовательная услуга (ДПОУ) осуществляется на основании лицензии на образовательную деятельность регистрационный № 0889 от 25.03.2015.

Система дополнительного образования учреждения является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации обучающихся (воспитанников) к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка посредством диверсификации образовательной среды.

№ п/п	Дополнительные образовательные программы	Направленность	Количество воспитанников (чел.)
1.	«Танцевальная мозаика»	Художественно-эстетическая	64
2.	«Детский фитнес»	Физкультурно-оздоровительная	25
3.	«Вместе смекаем, рисуем, играем»	Социально-педагогическая	37
4.	«Неизвестное рядом»	Социально-педагогическая	47

5.	Индивидуальные занятия с логопедом	Речевая	14
----	------------------------------------	---------	----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительные платные образовательные услуги пользуются спросом среди родителей; благодаря видимым успехам воспитанников, их заинтересованности в посещении ДПОУ количество желающих посещать занятия стабильно каждый год. Источником финансирования дополнительного образования в ДОО являются родители.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 84 %.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МКДОУ № 28 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеются вакантные места в группе старшего возраста. В 2023/24 учебном году в детском саду организованы дополнительные платные образовательные услуги — по художественно-эстетическому, социальному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Непосредственное руководство ДОО осуществляет руководитель образовательного учреждения – заведующий.

Коллегиальными органами управления ДОО являются:

- общее собрание работников образовательного учреждения,
- педагогический совет ДОО.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОО создан родительский комитет

Органы управления, действующие в МКДОУ № 28

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение»

Вывод: МКДОУ № 28 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МКДОУ № 28 являются:

- занятия — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика для дошкольных групп и декабрь — для групп раннего возраста, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 2 по 14 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательные области \ Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положительной динамикой и с поддержанием уровня развития)
Познавательное развитие	56%	44%	100%	59 детей с положительной динамикой (56%) 46 детей с поддержанием уровня развития (44%)
Речевое развитие	48%	52%	100%	50 детей с положительной динамикой (48%) и 55 детей с поддержанием уровня развития (52%)
Социально – коммуникативное	57%	43%	100%	60 детей с положительной динамикой (57%) и 48 детей с поддержанием уровня развития (43%)
Художественно – эстетическое	57%	43%	100%	60 детей с положительной динамикой (57%) и 45 детей с поддержанием уровня развития (43%)
Физическое развитие	40%	60%	100%	42 детей с положительной динамикой (40%) и 63 ребенка с поддержанием уровня развития (60%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД) дифференцируется в зависимости от возраста детей. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга. Система мониторинга достижения детьми целевых ориентиров позволяет осуществлять оценку динамики достижения детей. Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной

работы с каждым конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

В среднем положительная динамика освоения образовательной программы дошкольного образования отмечается у 54 воспитанников МКДОУ (51%); у 51 ребенка (49%) – поддержание уровня развития.

96 воспитанников (91%) освоили ОП ДО на высоком и среднем уровне, что, несомненно, является хорошим показателем по сравнению с началом учебного года (74%).

9 детей (9%) освоили ОП ДО на низком уровне. Причины частичного выполнения результата носят вполне объективный характер: дети с ОВЗ и дети, редко посещающие дошкольное учреждение.

В системе оценки динамики развития детей сочетаются низко формализованные (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности) и высоко формализованные (тесты, диагностические методики) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребёнком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения ОП ДО, АООП ДО. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Данные о выпускниках группы общеразвивающей направленности МКДОУ 2024года: В соответствии с требованиями ФГОС педагог-психолог детского сада осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

В конце года была проведена психолого-педагогическая диагностика детей, определяющая уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада. Изучение психологической готовности к школе проводилось по программе комплексного исследования Л.А. Ясюковой. Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению.

По результатам мониторинга получены следующие результаты: В 2023 – 2024 учебном году количество выпускников составило 36 человек (две подготовительных группы).

Заключение по результатам диагностического обследования детей на готовность к школьному обучению

Общий итог:

Уровни	Начало года	Конец года
Высокий уровень	0%	11% (4 детей)
Уровень выше среднего	38% (14 детей)	56% (20 детей)
Средний уровень	54% (20 детей)	30 % (11 детей)
Уровень ниже среднего	5% (2 ребенка)	3% (1 ребенок)
Низкий уровень	3% (1 ребенок)	-

С детьми, имеющими уровень развития психических процессов ниже среднего и низкий проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работу. Были проведены консультации с родителями этих детей.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проекты;
- марафоны;
- флешмобы;
- фотовыставки и др.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 28 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь в общеобразовательных группах получали 2 ребенка (с ТНР — 1 ребенок и 1 ребенок инвалид). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 60 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 8 детей (родители 6 детей отказались).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 13 детей 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МКДОУ «Детский сад № 28».

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закали характера.

Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей что является одним из приоритетных направлений в работе детских домов. На протяжении учебного года воспитанники ДОУ принимали активное участие в разных конкурсах различного уровня.

Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах за год.

На протяжении 2023 -2024 учебного года воспитанники ДОУ принимали активное участие в разных конкурсах различного уровня.

Название конкурсов/мероприятий	Уровень проведения	Результат
Областная Олимпиада «Олимпийское многоборье» (ФИДП «Одаренные дети Вятки»)	Областной	14 участников Диплом победителя (3 место) – 2 ребенка Грамота – 2 ребенка
Литературный флешмоб, посвященный Дню дошкольного работника «Поздравляют малыши»	ТМО № 14	Грамота за участие
Викторина «Чья мама?» (Образовательный онлайн-проект STUDY LIFE)	Всероссийский	Диплом победителя (1 место) – 1 ребенок
Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК-ДОШКОЛЕНОК»	Всероссийский	24 участника Диплом победителя – 10 детей
Всероссийская олимпиада «Математик» (Всероссийский образовательный портал «Мир знаний»)	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени – 1 ребенок
Всероссийская олимпиада «Окружающий мир» (Всероссийский образовательный портал «Мир знаний»)	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени – 2 ребенка
Всероссийская олимпиада «ПДД и путь домой» (Всероссийский образовательный портал «Мир знаний»)	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени – 1 ребенок
Международный конкурс новогодних и зимних поделок «Волшебная мастерская деда Мороза 2024» (Международный образовательный портал «Одаренность»)	Международный	Диплом победителя (2 место) – 1 ребенок
Всероссийская олимпиада «Умка» (г. Калининград)	Всероссийский	Участников – 73 ребенка Дипломы победителей – (1,2,3 место)- 57 детей
Открытый городской музыкально-творческий конкурс «Азбука безопасности»	Городской	Диплом 2 степени – 2 ребенка
Турнир по шашкам среди ДОУ ТМО № 14	ТМО	Грамота участнику – 1 ребенок
Окружной фестиваль-конкурс «Мы - дети ТВ» (Отдел Кировского образовательного округа)	Окружной	Грамота призеров в номинации «Актерское мастерство» - 2 ребенка

Фестиваль народного творчества «Вятские гуляния» среди воспитанников ДОО ТМО № 14	ТМО	Диплом победителя в номинации «детское танцевальное творчество» - 8 детей
Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг для дошкольников 2024» ((ООО «Кит плюс» г. Уфа, КОГОАУ ДО «Центр технического творчества», г.Киров)	Всероссийский	Участники – 14 детей
«Акция памяти» посвященная Дню Победы среди ТМО № 14	ТМО	Сертификат участника
Международный творческий конкурс «Космос зовет!», посвященный Дню космонавтики (Международный образовательный портал «Одаренность»)	Международный	Диплом победителя (2 место) – 1 ребенок

Вывод: образовательный процесс в МКДОУ № 28 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МКДОУ № 28 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Реализация ОП ДО идёт в пяти направлениях: познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» осваиваются в непосредственно образовательной деятельности. Занятия по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» (разделы «Безопасность») проводятся со старшей группы в чередовании с занятиями по ознакомлению с социальным миром и ОБЖ. Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие» интегрируется с образовательной областью «Познавательное развитие» через реализацию задач разделов «Развитие речи» «Математика», «Приобщение к художественной литературе». Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется на занятиях по изобразительной и конструктивной деятельности. Чередование занятий по рисованию, лепке, аппликации и ручному труду определено содержанием работы по ОП ДО. Образовательные области интегрируются с другими образовательными областями или реализуются в процессе повседневной деятельности, через организацию игровой деятельности, создание проблемно-поисковых ситуаций, в режимных моментах. Периодичность различных видов деятельности регламентируется циклограммой воспитательно-образовательной работы.

Приоритетное направление реализуется в процессе освоения познавательного и речевого направления, за счёт введения в образовательную область «Познавательное развитие» дополнительных разделов: экология и информатика. По разделу «Экология» и «Информатика» проводятся отдельные занятия, основное содержание этих разделов осваивается детьми в большей степени в ходе совместной деятельности с педагогом в режимных моментах и в процессе самостоятельной деятельности и интегрируется с другими областями.

Региональный компонент образовательной деятельности представлен программой «С чего начинается Родина», разработанная самостоятельно дошкольным учреждением, как часть образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений и утвержденная приказом заведующего от 31.08.2022 № 30/О (протокол педсовета от 31.08.2022 № 1). Программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями города Кирова и Кировской области.

Технологии, используемые при реализации образовательной программы

Технологии	Содержание
Здоровьесберегающие технологии	Физкультурные, музыкальные занятия, формирование представлений о ЗОЖ, формирование КГН, гимнастики, физкультминутки
Технология проектной деятельности	Краткосрочные и долгосрочные тематические проекты
Технология исследовательской деятельности	Знакомство со свойствами материалов, предметов, экспериментирование, исследование
Информационно-коммуникативные технологии	Создание и использование презентаций, видео и аудио материалов
Личностно-ориентированные технологии	Планирование индивидуальной работы
Технология деятельностного подхода	Развитие дошкольников в процессе организации различных видов деятельности с учетом мотивации обучающихся
Технология портфолио дошкольника	Сбор материалов о достижениях ребенка в различных областях, участии в конкурсах, соревнованиях и т.п
Игровые технологии	Организация игровой деятельности разной направленности
Технология разноуровневого обучения	Обогащение РППС «разноуровневым» материалом, деление детей на подгруппы по результатам педагогической диагностики

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (5-ти разовое на основе 10-дневного меню);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режимные проветривания и кварцевания.

Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 47 человека (45%), со второй группой здоровья — 50 (48%), с третьей — 6 (7%) и один ребенок — инвалид с 5 группой здоровья (1%).

Заболеваемость в целом по детскому саду в 2024 учебном году составила 12,8 процентов, это на 0,6 процента выше, чем в прошлом, 2023 году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием воспитанников. Среди них: д/игры «Когда грозит опасность», «Вредно- полезно», «Дорожные знаки», «Один дома»; просмотр мультимедийных презентаций «Осторожно, электроприборы»; проведение театрализованных игр «Если...», «Беда Петушка»; экскурсии в пожарную часть и к пешеходному переходу; выставка рисунков «Опасность на улице». Дети детского сада участвовали в открытом городском музыкально-творческом конкурсе «Азбука безопасности» (Диплом победителей, 2 место). Для родителей оформлялись консультации, беседы, памятки, папки-передвижки по данной тематике, а также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован конкурс творческих работ «В стране Светофории», посвященный ППБ. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован семинар «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях», оформлены информационные материалы в каждой возрастной группе.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом часе был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры («Богатыри земли русской», «Наша армия сильна», «Городу Кирову 650 лет»). В ноябре проведена общая просветительская лекция для родителей «Достижения России».

Год семьи.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом часе был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Мы вместе в информационном пространстве», используя разнообразные формы работы с родителями.

Педагоги в работе с семьей использовали анкетирование не только на начало и конец учебного года, но и при подготовке к тематическим педсоветам («Значение русского народного декоративно-прикладного творчества в развитие детей» и «Театрализованная деятельность детей»), информационный уголок, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада. Активно привлекались родители к совместной деятельности. Так родители принимали участие в акциях («День Плюшкина», «Полезные крышечки», «Стена Памяти», совместных выставках творческих работ («Осенние фантазии», «Красота Дымки», «Зимняя сказка», «Город Мастеров»), конкурсе-выставке «Театр своими руками» и др.

Проведены всеобучи для родителей в онлайн-формате: «Влияние семьи на развитие ребенка-дошкольника», «Профилактика детского транспортного дорожного травматизма». Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьей по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Пропаганда педагогических знаний ведется через различные информационные источники. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом детского сада, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года воспитателем и специалистами детского сада проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций. В конце учебного года родителям были показаны итоговые занятия по разделам программы во всех возрастных группах.

Инструктором по физической культуре был проведен практикум с родителями младшего дошкольного возраста по теме «Во что играют наши дети».

В апреле было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. В анкетировании приняло участие 71 родитель.

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Такие как, получают ли родители полную информацию о целях, задачах в области обучения и воспитания детей разных возрастных групп, о режиме работы образовательного учреждения, питании, санитарно-гигиенических условиях и др.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство», «Мой папа самый лучший».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МКДОУ № 28 обеспечено педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом на 97%. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги детского сада владеют применяемыми педагогическими технологиями, обеспечивают квалифицированную коррекцию недостатков психического развития детей с ОВЗ. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности.

Критерии	За учебный год		Всего в ДОУ на конец учебного года	
Результаты аттестации	Высшая	1	9 чел.	60 %
	Первая	1	2 чел.	13 %
	Соответствие занимаемой должности	0	1 чел.	7%
	Без категории	3	3 чел.	20%
Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	7		11 педагогов за последние 3 года	
Повышение квалификации по информационным технологиям	3		8 педагогов за последние 3 года	
Обучение в вузе	0		1 педагог за последние 3 года	
Обучение на семинарах	12			
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	8			
Публикация в профессиональных изданиях	1			

Уровень категориальности педагогов понизился на 7% и составил 80%. Это связано с приходом новых педагогов, не имеющих категории. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОУ. На 31.12.2024 года 67% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Наблюдается устойчивая тенденция сохранения образовательного уровня сотрудников

Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Создан банк проектов на тему «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» по речевому развитию детей с методическими разработками, конспектами образовательной деятельности с детьми.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, самообразование и через различные формы методической деятельности МКДОУ.

Участие педагогов в конкурсном движении:

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся

с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Творческие достижения педагогов

Название конкурсов/мероприятий	Уровень проведения	Результат
Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП ДО»	Всероссийский	Диплом – 1 педагог
Экологическая акция «Полезные крышечки» (КОГОАУ ДО «Центр технического творчества»)	Городской	Благодарственное письмо за участие в экологической акции
Областная Олимпиада «Олимпийское многоборье» (ФИДП «Одаренные дети Вятки»)	Областной	Диплом за подготовку победителей – 2 педагога, благодарственное письмо – 1 педагог
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (Всероссийский образовательный портал «Педагоги России», г. Москва)	Всероссийский	Диплом победителя (2 место) в номинации «Мастер – класс»)- 1 педагог
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образовательные инновации» (Международная академия образования)	Всероссийский	Диплом 1 степени - 2 педагога
Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» (Евразийский институт развития им.Я.Корчака, г. Москва)	Международный	Диплом победителя (3 место) в номинации «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» - 1 педагог
Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК-ДОШКОЛЕНОК»	Всероссийский	Грамоты за подготовку победителей – 3 педагога
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»»	Всероссийский	Сертификаты всем педагогам
Всероссийская олимпиада «Математик» и «Окружающий мир» , «ПДД и путь домой»(Всероссийский образовательный портал «Мир знаний»)	Всероссийский	Диплом куратора за подготовку победителей – 3 педагога
Международный конкурс новогодних и зимних поделок «Волшебная мастерская деда Мороза 2024» (международный образовательный портал «Одаренность»)	Международный	Благодарственное письмо за подготовку победителя – 1 педагог
Всероссийская олимпиада «Умка» (г. Калининград)	Всероссийский	Диплом за отличную подготовку участников – 1 педагог
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Приобщение детей дошкольного возраста к декоративно-прикладному творчеству. (Всероссийское СМИ «Время знаний»)	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени – 1 педагог
Окружной фестиваль-конкурс «Мы - дети ТВ» (Отдел Кировского образовательного округа)	Окружной	Справка воспитателю о подготовке призеров фестиваля в номинации «Актерское мастерство»

Интеллектуальная олимпиада среди детских садов ТМО № 6 города Кирова	ТМО	Благодарственное письмо за работу в составе жюри интеллектуальной олимпиады – 1 педагог
Зимняя спартакиада среди воспитанников 6-7 лет ТОО ТМО № 6 г. Кирова	ТМО	Благодарственное письмо за работу в составе жюри зимней спартакиады – 1 педагог
Публикация в сборнике «работа по профилактике жестокого обращения с детьми «Детство без слез»	Всероссийский	Свидетельство о публикации – 1 педагог

По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогический стаж педагогов МКДОУ № 28 составляет следующее:

до 5 лет – 2 педагога (13%)
от 10 до 15 лет – 2 педагога (13%)
Свыше 15 лет – 12 педагогов (74%)

Вывод: в МКДОУ № 28 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ № 28 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Утвержден Перечень печатных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым образовательным программам (ОП ДО, АООП ДО), который содержит методическую литературу по всем образовательным областям, периодические издания, список электронных носителей, электронную библиотеку, что размещено на сайте <https://ds28-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

Анализ соответствия оборудования и оснащения принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что методический кабинет ДОУ регулярно пополняется материалами по образовательной деятельности. За текущий год увеличилось количество методических и наглядных пособий (по декоративно-прикладному творчеству, по театрализованной деятельности, хрестоматии по детской художественной литературе по всем возрастам, материалы для оформления родительских уголков, информация для родителей по основам безопасности).

За текущий год увеличилось количество наглядных пособий по тематическому планированию, карт проектов, карт по планированию тематических недель. Дидактический материал содержит информационные и коммуникационные средства обучения. Система методической работы в ДООУ, направленная на обеспечение качества образования, в полной мере обеспечивает образовательную деятельность ДООУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДООУ: <https://ds28-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/> Учреждение подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, имеется подраздел «обратная связь», созданы группы в социальных сетях для оптимизации общения с родителями воспитанников.

Однако, программное обеспечение детского сада не позволяет работать с Интернет-ресурсами воспитателям на группах, а только администрации и специалистам в кабинетах.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДООУ представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	50
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	30
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в недостаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в МКДОУ № 28 учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако из-за слабого финансирования существует проблема в оснащении игрового материала и оборудования во всех возрастных группах.

VII. Оценка материально-технической базы

МКДОУ № 28 расположено в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы.

Функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Комплектование групп осуществляется детьми с 1 до 8 лет по возрастному принципу.

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области:

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование зданием Детского сада, запись регистрации № 43-43-01/404/2008-321;

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком, запись регистрации № 43-43-01/008/2010-749.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МКДОУ № 28 оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда и психолога -1
- кабинет музыкального руководителя – 1.

ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОУ установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации.

Материально-техническая база учреждения ежегодно пополняется.

Цифровые образовательные ресурсы ДОУ представляют собой:

компьютеры – 6 шт., ноутбук – 7 шт., принтер – 3 шт., МФУ – 4 шт., мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт., цифровой фотоаппарат, телевизор, музыкальный центр.

Компьютерами и ноутбуками оснащены кабинеты:

- кабинет заведующего совместно с делопроизводителем;
- кабинет старшего воспитателя,
- кабинет музыкального руководителя,
- кабинет старшей медицинской сестры,
- кабинет кладовщика,
- кабинет специалистов (логопед и педагог-психолог)
- возрастные группы

Групповые помещения оснащены современной мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Создаются условия для безопасности и охраны здоровья детей:

- проверка наличия, исправности и обновления первичных средств пожаротушения;
- осуществляется по графику проверка системы противопожарной защиты, вывода сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пультах дежурного персонала и в подразделения пожарной охраны;
- своевременное прохождение инструктажей и их выполнение;
- ремонт оборудования в группах, проведение испытаний спортивного оборудования;
- приобретение медицинского оборудования и медицинских препаратов.

Для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития ДОУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт кабинета специалистов, частичный ремонт двух групп, общего туалета и коридоров у кабинета заведующего и старшего воспитателя. Произведен ремонт в общем коридоре с заменой светильников.

Была дооборудована система экстренного оповещения, а также устранены дефекты ограждения (поставлен частично новый забор).

Заменены шкафы для полотенец в туалетной комнате младшей группы «Пчелки».

Произведен спил аварийных деревьев на территории детского сада.

Осенью 2024 года детский сад установил систему контроля и управления доступом (СКУД) на территорию ДОУ для обеспечения безопасности детей и сотрудников.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Кроме того, имеются предметы культурного наследия:

- предметы старины, русские игрушки;
- предметы народно – прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки)
- материалы для ознакомления с родным городом и родной страной: символика страны и родного города, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы, посвященные достопримечательностям города и его знаменитым жителям, флоре и фауне, транспорту, архитектуре, профессиям жителей;
- книги писателей и поэтов Вятского края (рассказы, стихи, пословицы, поговорки, сказки, мифы, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки).

Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, традициями своего народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Взаимодействие с семьей воспитанников осуществляется по следующим направлениям: просветительно-разъяснительная работа с родителями, оказание психолого–педагогической поддержки семьям детей, психолого-профилактическая работа с семьями «группы риска». Используются разнообразные формы взаимодействия: коллективные формы (общие и групповые родительские собрания, «День открытых дверей», проведение детских праздников и досугов, совместные и семейные проекты различной направленности), индивидуальные формы (анкетирование, опросы, беседы, консультации специалистов), формы наглядного информационного обеспечения (информационные стенды, тематические выставки, выставки детских работ). Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДООУ и деятельности учреждения осуществляется систематически и носит комплексный характер.

Имеется возможность получения информации через разделы обратной связи (вопрос-ответ) официального сайта учреждения; стенды, вывески и другие информационные носители. Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДООУ: dou28.kirovedu.ru. ДООУ подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта. Ежегодно проводится анкетирование с целью выявления степени удовлетворенности родителей деятельностью ДОО.

В анкетировании приняло участие 81 родитель (79%).

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Такие как, получают ли родители полную информацию о целях, задачах в области обучения и воспитания детей разных возрастных групп, о режиме работы образовательного учреждения, питании, санитарно-гигиенических условиях и др.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ свидетельствуют о следующем:

99 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО и уровнем профессионализма педагогов детского сада.

Вполне устраивает качество условий по безопасности и здоровьесбережению, обеспечиваемые для детей в детском саду 92 % родителей. 8 % - затруднились ответить.

Положительно оценили организацию питания – 87 %, затруднились ответить – 13 %.

Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации - 88% родителей. 11 % - затруднились ответить. 1 % - не удовлетворены ППРС. Удовлетворенность управлением ДООУ оценивается достаточно высоко (92%), но судя по тому, что 11% родителей затрудняются ответить, можно предполагать, что они мало осведомлены об этой сфере деятельности администрации. Это свидетельствует о том, что работа по информированию родителей о управленческой деятельности ДООУ проводится недостаточно и малоэффективна.

Оснащением территории детского сада довольны только 49% родителей, 24% не устраивает отсутствие современного и разнообразного уличного оборудования, 27 % затруднились ответить на этот вопрос.

Позитивными следует считать и другие результаты опроса:

96 % родителей имеют возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания своего ребенка. По результатам анкетирования было выявлено, что с удовольствием посещает детский сад 100 % воспитанников.

Анализ ответов родителей, принимавших участие в анкетировании, показал, что 99 % родителей владеют информацией о работе учреждения. Благодаря посещению детского сада дети легко общаются со взрослыми и сверстниками было отмечено у 93% родителей, а 99% отметили, что в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка и удовлетворения его познавательных интересов, организацией дополнительных платных услуг довольны 94% родителей.

О том, что педагоги предоставляют консультативную и иную помощь родителям в воспитании ребенка согласны 99% родителей. Источником получения информации о деятельности детского сада чаще всего являются родительские собрания (100%), использование социальных сетей и информационные стенды (98%). Меньше всего для получения информации родители используют сайт детского сада (81 %). Причины слабой посещаемости сайта: недостаточная родительская компетентность, мало опыта, нехватка времени, занятость на работе.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей условиями содержания и образования детей в дошкольном учреждении.

Анализ анкет по вопросу взаимодействия ДООУ с семьей позволил выявить следующие положения: необходимость улучшения территории детского сада, рекламирование сайта детского сада с целью увеличения количества родителей к просмотру контента.

Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами предоставляемыми детским садом следует считать позитивными.

Степень удовлетворенности родителей от пребывания ребенка в детском саду по пятибалльной системе составила 4,5 баллов

Вывод: Родители дают высокую оценку деятельности образовательной организации

- развитие ребенка в ДОО (созданы условия для раскрытия способностей ребенка, у детей сформированы соответствующие возрасту представления и умения);
- квалификации педагогов (создают благоприятные и комфортные условия для каждого ребенка, воспитатели и специалисты оптимально согласуют свою деятельность для развития и воспитания детей);
- взаимодействия с родителями (доступна полная информация о ребенке, педагоги предоставляют консультационную помощь в вопросах воспитания ребенка).

Перспективы на следующий год.

За 2024 уч.год выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДООУ. Достигнуты положительные результаты в организации развивающей предметно-пространственной среды, повысился уровень мотивации педагогов к самообразованию и повышению квалификации, достигнуты высокие результаты относительно удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг.

Перспективы и задачи на следующий год:

1. Модернизация образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
2. Повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, удовлетворение социального заказа.
3. Повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов в освоении ФОП ДО.
4. Продолжение работы по развитию социально-педагогического партнерства всех участников воспитательно-образовательного процесса.
5. Внедрение в практику работы ДООУ интерактивных форм работы.
6. Продолжение работы по сохранению и совершенствованию материально-технической база ДООУ.

Вывод: В ДООУ выстроена четкая внутренняя система оценки качества образования по всем направлениям функционирования ДООУ, позволяющая повышать и удерживать качество дошкольного образования за счет систематической и комплексной обратной связи.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом организованной образовательной деятельности.

Коэффициент готовности к обучению в школе сохраняется на высоком уровне. У 100 % детей на этапе завершения дошкольного образования сформированы целевые ориентиры, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы, реализации индивидуальных образовательных маршрутов с детьми, имеющими отклонения в развитии.

Таким образом, указанный комплекс условий позволил детскому саду достичь в 2024 году результатов, которые представлены в таблице (Приложение № 1)

Статистическая часть

Приложение 1.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 28» ГОРОДА КИРОВА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию»)

Отчётный период 01.01.2024- 31.12.2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	104 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	104 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 чел./%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 чел./%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 чел./%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/73%
1.8.1	Высшая	9 человек/60%
1.8.2	Первая	2 человека/13%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек / 118 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,3 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	109,9 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ № 28 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Педагогические работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.