

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ № 28  
(протокол от 29 марта 2024 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ № 28  
\_\_\_\_\_ И.М. Борисова  
Приказ № 21-2/0 от 01.04.2024

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 28» ГОРОДА КИРОВА  
за 2023 год**

**Киров, 2023**

## Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст.28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), приказа от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15.02.2017), приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. N 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации путем подготовки отчета о самообследовании.

### Аналитическая часть

#### **В процессе самообследования проводится оценка качества условий осуществления образовательной деятельности:**

- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления организации,
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников,
- оценка организации учебного процесса,
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

#### **Общая характеристика образовательной организации**

1.1.	Полное наименование образовательного учреждения с действующим Уставом:	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28» города Кирова
1.2	Юридический адрес образовательного учреждения	610033, г. Киров, ул. Лепсе, д.50
1.3	Телефон:	+ 7 (8332) 53-50-43
1.4	Е-mail:	dou28@kirovedu.ru
1.5	Учредитель:	муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова. Адрес: 610000, Киров, ул. Воровского, 39
1.6	Адрес официального сайта образовательного учреждения:	<a href="https://ds28-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds28-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
1.7	Количество групп, направленность:	6 групп общеразвивающей направленности

**Целью** образовательной деятельности МКДОУ № 28 г. Кирова (далее по тексту - ДОУ) является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - ООП), которая ориентирована на позитивную социализацию и всестороннее развития ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Перечень документов, на основании которых осуществляется деятельность дошкольного учреждения:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования Российской Федерации» (до 2025 года);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28).

На уровне ДОУ в 2023 году действовали следующие документы:

- Устав, утвержденный постановлением администрации города Кирова от 25.04.2014 № 1721-П;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выдана Департаментом образования Кировской области 25.03.2015 года № 0889 бессрочно)
- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 28» города Кирова, принята педагогическим советом от 31.08.2023 года ( протокол № 1), утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 № 37/0.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МКДОУ «Детский сад № 28», утвержденного приказом заведующего МКДОУ «Детский сад № 28» от 28.03.2023 № 14/0, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется пока еще не достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, хотя РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Группа раннего возраста (2-3 года)	1	15
	Младшая (3-4 года)	1	23
	Средняя (4-5 лет)	1	23
	Старшая (5-6 лет)	2	40
	Подготовительная (6-7 лет)	1	17
	Итого	6	118

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	101	86
Неполная с матерью	17	14
Оформлено опекунов	1	0,8

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	42%
Два ребенка	56	47%
Три ребенка и более	13	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### **Дополнительное образование.**

Дополнительная платная образовательная услуга (ДПОУ) осуществляется на основании лицензии на образовательную деятельность регистрационный № 0889 от 25.03.2015.

Система дополнительного образования учреждения является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации обучающихся (воспитанников) к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка посредством диверсификации образовательной среды.

№ п/п	Дополнительные образовательные программы	Направленность	Количество воспитанников (чел.)
1.	«Танцевальная мозаика»	Художественно-эстетическая	65
2.	«Детский фитнес»	Физкультурно-оздоровительная	37
3.	«Вместе смекаем, рисуем, играем»	Социально-педагогическая	41
4.	«Неизведанное рядом»	Социально-педагогическая	39
5.	Индивидуальные занятия с логопедом	Речевая	18

Дополнительные платные образовательные услуги пользуются спросом среди родителей; благодаря видимым успехам воспитанников, их заинтересованности в посещении ДПОУ количество желающих посещать занятия стабильно каждый год. Источником финансирования дополнительного образования в ДОО являются родители.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 86 процента. Это на 5 процентов больше, чем в 2022 году.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МКДОУ № 28 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеются вакантные места в группах раннего возраста. В 2022/23 учебном году в детском саду организованы дополнительные платные образовательные услуги — по художественно-эстетическому, социальному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Непосредственное руководство ДОО осуществляет руководитель образовательного учреждения – заведующий.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются:

- общее собрание работников образовательного учреждения,
- педагогический совет ДООУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДООУ создан родительский комитет

### Органы управления, действующие в МКДОУ № 28

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МКДОУ № 28 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 17 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положительной динамикой и с поддержанием уровня развития)
Познавательное развитие		47%	53%	100%	51 ребенок с положительной динамикой (49%) 53 ребенка с поддержанием уровня развития (51%)
Речевое развитие		49%	51%	100%	45 детей с положительной динамикой (43%) и 59 детей с поддержанием уровня развития (57%)
Социально – коммуникативное		52%	48%	100%	56 детей с положительной динамикой (54%) и 48 детей с поддержанием уровня развития (47%)
Художественно – эстетическое		51%	49%	100%	53 ребенка с положительной динамикой (51%) и 51 ребенок с поддержанием уровня развития (49%)
Физическое развитие		42%	58%	100%	46 детей с положительной динамикой (44%) и 58 детей с поддержанием уровня развития (56%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД) дифференцируется в зависимости от возраста детей. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга. Система мониторинга достижения детьми целевых ориентиров позволяет осуществлять оценку динамики достижения детей. Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с каждым конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

В целом положительная динамика освоения основной образовательной программы дошкольного образования отмечается у 49 воспитанников МКДОУ (47%); у 57 детей (53%) – поддержание уровня развития.

97 воспитанников (93%) освоили ООП ДО на высоком и среднем уровне, что, несомненно, является хорошим показателем по сравнению с началом учебного года (70%).

7 детей (7%) освоили ООП ДО на низком уровне. Причины частичного выполнения результата носят вполне объективный характер: дети с ОВЗ и дети, редко посещающие дошкольное учреждение.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован семинар «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях», оформлены информационные материалы в каждой возрастной группе.

На основании перспективных планов работы с родителями были проведены следующие мероприятия: собрания как в традиционной, так и не в традиционной форме («Все профессии нужны-все профессии важны»), экологическая акция "Полезные крышечки!", эко марафон "День Плюшкина", анкетирование родителей по теме «Значение развития речи в полноценном развитии детей» и «Трудовое воспитание в семье», детско-родительская акция «Будем говорить правильно». В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях ДООУ и групп. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях и творческих конкурсах: выставка «Атрибутов к с/р играм», выставка из овощей, фруктов, природного материала «Осенние превращения», выставка рисунков «Любимые герои из произведений Э. Успенского», конкурс-выставка «Портрет любимой мамочки».

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Супер папы», «Папа, мама, я- спортивная семья»» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Педагогами групп совместно с родителями был создан банк проектов на тему «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится» по трудовому воспитанию дошкольников и их ранней профориентации с методическими разработками, конспектами образовательной деятельности с детьми.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом часе был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставка плакатов «Мой любимый детский сад». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой воспитатель».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проекты;
- марафоны;
- фотовыставки и др.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 28 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в общеобразовательных группах получали 3 ребенка (с ТНР — 1 ребенок и 2 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 60 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 8 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 17 детей 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МКДОУ «Детский сад № 28».

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера.

Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей что является одним из приоритетных направлений в работе детских домов. На протяжении учебного года воспитанники ДОУ принимали активное участие в разных конкурсах различного уровня.

#### **Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах за год.**

На протяжении 2022 -2023 учебного года воспитанники ДОУ принимали активное участие в разных конкурсах различного уровня.

<b>Название конкурсов/мероприятий</b>	<b>Уровень проведения</b>	<b>Результат</b>
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Маэстро» (г.С-Петербург)	Всероссийский	Диплом победителя 2 степени
Областная Олимпиада «Олимпийское многоборье» (ФИДП «Одаренные дети Вятки»)	Областной	22 участника Дипломы победителей (I и II степени) - 4 ребенка, свидетельства участников
Всероссийский конкурс рисунков и поделок для школьников и дошкольников (с международным участием) «Осенние пейзажи- 2022» (г. Ростов-на-Дону, изд-во «Открытые ладони»)	Всероссийский	Диплом 1 степени (1 ребенок)
Всероссийская викторина «Время знаний. Устное народное творчество»	Всероссийский	Диплом победителя (1 место) – 1 ребенок
Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», номинация «Путешествие в мир дивных растений» ( 1 тур) и «Тайны морских глубин» (2 тур) ( Центр образовательных инициатив, г.Омск)	Международный	Диплом победителя 1 место – 1 ребенок Сертификаты участника - 12детей
Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, гостя – зима!» (Международный образовательный портал «Одаренность», г.Абакан)	Международный	Диплом победителя (1 место) – 1 ребенок
Международный конкурс детского творчества «СНЕГОВиКо» 2022/2023 (ЦОИ, г.Омск)	Международный	3 ребенка Диплом победителя ( 1 место) – 1 ребенок Сертификаты участника
Всероссийская Олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Животные в	Всероссийский	Диплом победителя (1 место) – 1 ребенок

сказках» (6-7 лет) (сетевое издание «Круглый отличник»)		
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для дошкольников (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	Международный	Диплом победителя ( 1 место) – 1 ребенок
Областная олимпиада «Эвристика». Олимпийское движение «Дети XXI века» ((ФИДП «Одаренные дети Вятки»)	Областной	11 детей Дипломы победителей -5 детей Сертификаты участников
Городской литературный фестиваль для дошкольников «Весенний парад юбиляров» (МБУ библиотека для детей и юношества имени Альберта Лиханова, г.Киров)	Городской	Сертификаты участников – 2 ребенка
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знарок- ранний старт» (АНОО ЦДОДВ «Уникум», г.Киров)	Всероссийский	18 детей Дипломы победителей – 12 детей, сертификаты – 6 детей
Офлайн-концерт детского творчества в ТМО № 14 «Россия-родина моя», номинация «Танец»	ТМО	Диплом победителя 1 степени (танцевальная группа, 8 детей)
Конкурс творческих работ «Дядя Степа и все,все, все», посвященный 110-летию С. Михалкова	ТМО	Диплом победителя 1 степени – 1 ребенок
Спартакиада среди детских садов ТМО № 14	ТМО	Грамота за командное участие ( 4 ребенка) Грамота за 2 место в прыжках на скакалке – 1ребенок

**Вывод:** образовательный процесс в МКДОУ № 28 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МКДОУ № 28 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Реализация ОП ДО идёт в пяти направлениях: познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» осваиваются в непосредственно образовательной деятельности. Занятия по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» (разделы «Безопасность») проводятся со старшей группы в чередовании с занятиями по ознакомлению с социальным миром и ОБЖ. Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие» интегрируется с образовательной областью «Познавательное развитие» через реализацию задач разделов «Развитие речи» «Математика», «Приобщение к художественной литературе». Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется на занятиях по изобразительной и конструктивной деятельности. Чередование занятий по рисованию, лепке, аппликации и ручному труду определено содержанием работы по ОП ДО. Образовательные области интегрируются с другими образовательными областями или реализуются в процессе повседневной деятельности, через организацию игровой деятельности, создание проблемно-поисковых ситуаций, в режимных моментах. Периодичность различных видов деятельности регламентируется циклограммой воспитательно-образовательной работы.

Приоритетное направление реализуется в процессе освоения познавательного и речевого направления, за счёт введения в образовательную область «Познавательное развитие» дополнительных разделов: экология и информатика. По разделу «Экология» и «Информатика» проводятся отдельные занятия, основное содержание этих разделов осваивается детьми в большей степени в ходе совместной деятельности с педагогом в режимных моментах и в процессе самостоятельной деятельности и интегрируется с другими областями.

Региональный компонент образовательной деятельности представлен программой «С чего начинается Родина», разработанная самостоятельно дошкольным учреждением, как часть образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений и утвержденная приказом заведующего от 31.08.2022 № 30/О (протокол педсовета от 31.08.2022 № 1). Программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями города Кирова и Кировской области.

#### **Технологии, используемые при реализации образовательной программы**

<b>Технологии</b>	<b>Содержание</b>
Здоровьесберегающие технологии	Физкультурные, музыкальные занятия, формирование представлений о ЗОЖ, формирование КГН, гимнастики, физкультминутки
Технология проектной деятельности	Краткосрочные и долгосрочные тематические проекты
Технология исследовательской деятельности	Знакомство со свойствами материалов, предметов, экспериментирование, исследование
Информационно-коммуникативные технологии	Создание и использование презентаций, видео и аудио материалов
Личностно-ориентированные технологии	Планирование индивидуальной работы
Технология деятельностного подхода	Развитие дошкольников в процессе организации различных видов деятельности с учетом мотивации обучающихся
Технология портфолио дошкольника	Сбор материалов о достижениях ребенка в различных областях, участии в конкурсах, соревнованиях и т.п.
Игровые технологии	Организация игровой деятельности разной направленности
Технология разноуровневого обучения	Обогащение РППС «разноуровневым» материалом, деление детей на подгруппы по результатам педагогической диагностики

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют

требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (5-ти разовое на основе 10-дневного меню);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 53 человека (44,9%), со второй группой здоровья — 57 (48%), с третьей — 8 (7,1%).

Заболеваемость в целом по детскому саду в 2023 учебном году составила 12,2 процентов, это на 3 процента выше, чем в прошлом, 2022 году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

МКДОУ № 28 обеспечено педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом на 88%. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги детского сада владеют применяемыми педагогическими технологиями, обеспечивают квалифицированную коррекцию недостатков психического развития детей с ОВЗ. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности.

Критерии	За учебный год		Всего в ДОУ на конец учебного года	
Результаты аттестации	Высшая	3	10 чел.	63 %
	Первая	1	4 чел.	25 %
	Соответствие занимаемой должности	2	2 чел.	12%
	Без категории	1	0 чел.	0%
Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	2		15 педагогов за последние 3 года	
Повышение квалификации по информационным технологиям	2		10 педагогов за последние 3 года	
Обучение в вузе	1		1 педагог за последние 3 года	
Обучение на семинарах	12			
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	10			
Публикация в профессиональных изданиях	3			

Уровень категориальности педагогов повысился на 6% и составил 87%. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОУ. На 31.12.2023 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Наблюдается устойчивая тенденция сохранения образовательного уровня сотрудников

Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Создан банк проектов на тему «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится» по трудовому воспитанию дошкольников и их ранней профориентации с методическими разработками, конспектами образовательной деятельности с детьми.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, самообразование и через различные формы методической деятельности МКДОУ.

### Участие педагогов в конкурсном движении:

Уровень проведения	Количество участников
Международный	3
Федеральный	8
Региональный	1
Городской	1
ТМО	2
Учрежденческий	11

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогический стаж педагогов МКДОУ № 28 составляет следующее:

от 5 до 10 лет – 1 педагог (7%)

от 10 до 15 лет – 2 педагога (13%)

Свыше 15 лет – 10 педагогов (80%)

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- диагностика уровня знания педагогами Федеральной программы образования
- вебинар ИРО Кировской области «Методическое сопровождение механизма внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- консультация «Организация РППС по ФОП ДО»;

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно - методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, в рамках реализации системы непрерывного повышения профессионального мастерства прослушали вебинар КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Особенности выстраивания индивидуальных траекторий развития профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров» (аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист"). В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Название конкурсов/мероприятий	Уровень проведения	Результат
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Маэстро»	Всероссийский	Диплом педагогу за профессионализм и

(г.С-Петербург)		качественную подготовку. Диплом ДОО за высокий уровень представленных работ.
Областная Олимпиада «Олимпийское многоборье» (ФИДП «Одаренные дети Вятки»)	Областной	Грамоты педагогам за подготовку победителей. Благодарность за организацию и проведение конкурса.
Всероссийский конкурс рисунков и поделок для школьников и дошкольников (с международным участием) «Осенние пейзажи- 2022» (г. Ростов-на-Дону, изд-во «Открытые ладони»)	Всероссийский	Свидетельство за подготовку победителя
Всероссийское тестирование по теме «Сотрудничество профессионального педагогического сообщества и российской науки» ( форум «Педагоги России»)	Всероссийский	Диплом участника онлайн-программы – 2 педагога
Всероссийская викторина «Время знаний. Устное народное творчество»	Всероссийский	Диплом руководителя за подготовку победителя – 1 педагог
Участие в федеральном проекте «Укрепление общественного здоровья; обучение по санитарно-просветительной программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» (г. Новосибирск)	Всероссийский	Сертификат по итогам обучения (12 педагогов)
Участие в всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» ( в различных номинациях) (г.Екатеринбург)	Всероссийский	Сертификат участника форума – 2 педагога
Участие в научно-практической конференции педагогического института ВятГУ «Современные образовательные практики в студенческих исследованиях» (г.Киров)	Городской	Сертификат участника (1 педагог)
Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», номинация «путешествие в мир дивных растений» ( Центр образовательных инициатив, г.Омск)	Международный	Сертификат педагогу за подготовку победителя
Всероссийское тестирование по теме «Особенности организации, системно-деятельностного подхода в ДОУ» (Международный обр. портал «Солнечный свет»)	Всероссийский	Сертификат профессиональной компетентности - 1 педагог
Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, гостя – зима!» ( Международный образовательный портал «Одаренность», г.Абакан)	Международный	Благодарственное письмо за организацию участников и подготовку победителя – 1 педагог
Международный конкурс детского творчества «СНЕГОВиКо» 2022/2023 (ЦОИ, г.Омск)	Международный	Грамота за подготовку победителя – 1 педагог
Международный творческий конкурс «Скоро, скоро Новый год!» в номинации	Международный	Сертификат участника (1 педагог)

«Праздничный костюм» (Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ», г.Волгоград)		
Международный конкурс «Педагогические проекты» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	Международный	Диплом победителя (1 место) – 1 педагог
Участие в проблемном семинаре по теме «Подготовка к переходу на ФОП ДО» в рамках межрегионального сетевого проекта «Новые образовательные практики» (АНОО ДПО АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ «АЛЬТЕРНАТИВА» (г.Киров)	Городской	Сертификат участника – 1 педагог
Окружной семинар- практикум «реализация ФГОС ДО в деятельности воспитателя. Развитие речи у детей дошкольного возраста»	Областной	Справка за участие (1 педагог)
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток- ранний старт» (АНОО ЦДОДВ «Уникум», г.Киров)	Всероссийский	Грамота коллективу ДОО за активное участие. Грамоты педагогам за активное участие в организации и проведении конкурса, а также за подготовку победителей – 2 педагога
Конкурс по ТМО № 14 «Лучшее оформление к Новому году в ДОО»	ТМО	Грамота победителей (1 место)

**Вывод:** в МКДОУ № 28 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МКДОУ № 28 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Утвержден Перечень печатных образовательных и информационных ресурсов по

реализуемым образовательным программам (ООП ДО, АООП ДО), который содержит методическую литературу по всем образовательным областям, периодические издания, список электронных носителей, электронную библиотеку, что размещено на сайте <https://ds28-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

Анализ соответствия оборудования и оснащения принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что методический кабинет ДОО регулярно пополняется материалами по образовательной деятельности. За текущий год увеличилось количество методических и наглядных пособий (по речевому развитию, по ознакомлению детей с профессиями, хрестоматии по детской художественной литературе по всем возрастам, материалы для оформления родительских уголков, информация для родителей по основам безопасности).

За текущий год увеличилось количество наглядных пособий по тематическому планированию, карт проектов, карт по планированию тематических недель. Дидактический материал содержит информационные и коммуникационные средства обучения. Система методической работы в ДОО, направленная на обеспечение качества образования, в полной мере обеспечивает образовательную деятельность ДОО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОО: <https://ds28-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/> Учреждение подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, имеется подраздел «обратная связь», созданы группы в социальных сетях для оптимизации общения с родителями воспитанников.

Однако, программное обеспечение детского сада не позволяет работать с Интернет-ресурсами воспитателям на группах, а только администрации и специалистами в кабинетах.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	50
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	60
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	30
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в недостаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** в МКДОУ № 28 учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако из-за слабого финансирования существует проблема в оснащении игрового материала и оборудования во всех возрастных группах.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

МКДОУ № 28 расположено в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы.

Функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Комплектование групп осуществляется детьми с 2 до 8 лет по возрастному принципу.

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области:

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование зданием Детского сада, запись регистрации № 43-43-01/404/2008-321;
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком, запись регистрации № 43-43-01/008/2010-749.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МКДОУ № 28 оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда и психолога -1
- кабинет музыкального руководителя – 1.

ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОУ установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации.

Материально-техническая база учреждения ежегодно пополняется.

Цифровые образовательные ресурсы ДОУ представляют собой:

компьютеры – 6 шт., ноутбук – 7 шт., принтер – 3 шт., МФУ – 4 шт., мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт., цифровой фотоаппарат, телевизор, музыкальный центр.

Компьютерами и ноутбуками оснащены кабинеты:

- кабинет заведующего совместно с делопроизводителем;
- кабинет старшего воспитателя,
- кабинет музыкального руководителя,
- кабинет старшей медицинской сестры,
- кабинет кладовщика,
- кабинет специалистов (логопед и педагог-психолог)
- возрастные группы

Групповые помещения оснащены современной мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Создаются условия для безопасности и охраны здоровья детей:

- проверка наличия, исправности и обновления первичных средств пожаротушения;
- осуществляется по графику проверка системы противопожарной защиты, вывода сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пультах дежурного персонала и в подразделения пожарной охраны;

- своевременное прохождение инструктажей и их выполнение;
- ремонт оборудования в группах, проведение испытаний спортивного оборудования;
- приобретение медицинского оборудования и медицинских препаратов.

Для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДОО созданы необходимые условия. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития ДОО. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт двух групповых комнат, одного спального помещения, коридора первого этажа, медкабинета.

Установлено наружное искусственное освещение, устранены дефекты ограждения (поставлен частично новый забор)

Заменены шкафы для хранения уборочного инвентаря, моющих и дезинфицирующих средств в туалетных группах «Гномики», «Фантазеры».

В раздевалках групп «Непоседы», «Почемучки» на поверхности скамеек устранены механические повреждения путем окрашивания.

Осенью 2023 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием (посуда из нержавеющей стали) в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Обеспечено остекление окон из цельного стекла в музыкально - спортивном зале, в группе «Фантазеры» (туалетная), в группе «Пчелки» (игровая), на пищеблоке (горячий цех). В итоге в детском саду полностью заменены окна.

Заменены светильники в игровых группах «Гномики», «Непоседы»; «Почемучки»

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДОО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДОО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Кроме того, имеются предметы культурного наследия:

- предметы старины, русские игрушки;
- предметы народно – прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки)
- материалы для ознакомления с родным городом и родной страной: символика страны и родного города, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы, посвященные достопримечательностям города и его знаменитым жителям, флоре и фауне, транспорту, архитектуре, профессиям жителей;
- книги писателей и поэтов Вятского края (рассказы, стихи, пословицы, поговорки, сказки, мифы, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки).

Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, традициями своего народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Взаимодействие с семьей воспитанников осуществляется по следующим направлениям: просветительно-разъяснительная работа с родителями, оказание психолого–педагогической поддержки семьям детей, психолого-профилактическая работа с семьями «группы риска». Используются разнообразные формы взаимодействия: коллективные формы (общие и групповые родительские собрания, «День открытых дверей», проведение детских праздников и досугов, совместные и семейные проекты различной направленности), индивидуальные формы (анкетирование, опросы, беседы, консультации специалистов), формы наглядного информационного обеспечения (информационные стенды, тематические выставки, выставки детских работ). Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДОУ и деятельности учреждения осуществляется систематически и носит комплексный характер.

Имеется возможность получения информации через разделы обратной связи (вопрос-ответ) официального сайта учреждения; стенды, вывески и другие информационные носители. Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОУ: [dou28.kirovedu.ru](http://dou28.kirovedu.ru). ДОУ подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта. Ежегодно проводится анкетирование с целью выявления степени удовлетворенности родителей деятельностью ДОО.

В анкетировании по итогам 2023 года приняли участие 81 (80%) родителей воспитанников учреждения, в результате которого было выявлено, что наиболее значимыми критериями успешности стали: удовлетворенность работой воспитателей и сотрудников детского сада – 99%, качество образования ребенка в ДОУ – 96%, доброжелательность и вежливость работников организации – 96%, компетентность работников организации - 99%, качество предоставляемых образовательных услуг – 87%.

98% опрошенных родителей считает достаточной и полной информированность о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий. Необходимо отметить, что сайт дошкольного учреждения работает на хорошем уровне, информация обновляется постоянно. Выложен полный перечень документов, касающийся работы нашей организации, незамедлительно вносятся все новости, касающиеся любых мероприятий, происходящих в ДОО.

Также большинство родителей удовлетворены информированностью о проводимой деятельности педагогов в группе через родительские уголки, родительские собрания. Для своевременного и полного информирования родителей о жизни группы и ДОУ приемные группы оборудованы информационными стендами, уголками специалистов с постоянным обновлением предлагаемого материала.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении МКДОУ № 28 в целом удовлетворяет 91% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Степень удовлетворенности родителей от пребывания ребенка в детском саду по пятибалльной системе составила 4,5 баллов

**Вывод:** Родители дают высокую оценку деятельности образовательной организации - развитие ребенка в ДОО (созданы условия для раскрытия способностей ребенка, у детей сформированы соответствующие возрасту представления и умения);  
- квалифицированности педагогов (создают благоприятные и комфортные условия для каждого ребенка, воспитатели и специалисты оптимально согласуют свою деятельность для развития и воспитания детей);  
- взаимодействия с родителями (доступна полная информация о ребенке, педагоги предоставляют консультационную помощь в вопросах воспитания ребенка).

### **Перспективы на следующий год.**

За 2023 уч.год выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДООУ. Достигнуты положительные результаты в организации развивающей предметно-пространственной среды, повысился уровень мотивации педагогов к самообразованию и повышению квалификации, достигнуты высокие результаты относительно удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг.

Перспективы и задачи на следующий год:

1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, удовлетворение социального заказа.
3. Повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов в освоении ФОП ДО.
4. Продолжение работы по развитию социально-педагогического партнерства всех участников воспитательно-образовательного процесса.
5. Внедрение в практику работы ДООУ интерактивных форм работы.
6. Продолжение работы по улучшению материально-технического оснащения педагогического процесса.

**Вывод:** В ДООУ выстроена четкая внутренняя система оценки качества образования по всем направлениям функционирования ДООУ, позволяющая повышать и удерживать качество дошкольного образования за счет систематической и комплексной обратной связи.

**Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом организованной образовательной деятельности.**

**Коэффициент готовности к обучению в школе сохраняется на высоком уровне. У 100 % детей на этапе завершения дошкольного образования сформированы целевые ориентиры, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы, реализации индивидуальных образовательных маршрутов с детьми, имеющими отклонения в развитии.**

Таким образом, указанный комплекс условий позволил детскому саду достичь в 2023 году результатов, которые представлены в таблице (Приложение № 1)

**Статистическая часть**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 28» ГОРОДА КИРОВА,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Отчётный период 01.01.2023- 31.12.2023год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	118 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	118 чел
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 чел./2,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 чел./2,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 чел./2,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/87%
1.8.1	Высшая	9 человек/60%
1.8.2	Первая	4 человек/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0

1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/47%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек / 118 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,3 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	109,9 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ № 28 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Педагогические работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.