

ПРИНЯТ:

педагогическим советом
МКДОУ № 28 г. Кирова
Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ № 28 г. Кирова
/И.М. Борисова/
Приказ № 36/О от «31» августа 2023 г.

Учебный план

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 28» города Кирова

на 2023/2024 учебный год

Киров, 2023

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28» города Кирова (далее - МКДОУ № 28 г. Кирова) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599); Уставом МКДОУ № 28 г. Кирова, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г. График учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с ОПДО ДОУ, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс строится на принципах интеграции образовательных областей интеграции детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного труда). Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа ДОУ реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования;

Педагогами разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. По содержанию комплексно-тематическое планирование в младших группах несколько отличается от комплексно-тематическое планирование в старших группах. Воспитатели выбирают методы организации образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в организованной образовательной деятельности (ООД), в образовательной деятельности разных видов и культурных практик (в ходе режимных моментов), в самостоятельной деятельности, в индивидуальной работе с детьми. В ООД происходит организованное образование детей через 9 видов детской деятельности. Тема ООД органично сочетается с деятельностью детей вне ООД. Знания и опыт, приобретённые детьми в ООД, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Длительность ООД и количество ООД в неделю не превышает норм, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.

В младшей и средней группах ООД проводится в первую половину дня и не превышает двух. В старшей и подготовительной группах ООД проводится в первую и во вторую половины дня и не превышает трех. Перерывы между ООД не менее 10 минут. В середине ООД проводятся физминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика. Для профилактики утомляемости детей ООД интеллектуального характера сочетаются с ООД по физической культуре и музыке

. В ДОУ нет ООД с использованием компьютеров. Частично используется показ мультфильмов, детских познавательных передач через медиапроектор. Санитарные требования Роспотребнадзора к просмотру мультфильмов и познавательных передач соблюдаются.

Образовательная деятельность разных видов и культурных практик вне организованной образовательной деятельности реализуется через:

- коммуникативную практику детей (ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта; беседы и разговоры с детьми по их интересам);
- игровую деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр (индивидуальные игры с детьми, совместная игра воспитателя и детей, досуг, подвижные игры);
- познавательную и исследовательскую деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения, в том числе экологической направленности, наблюдения за природой на прогулке);
- формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей (чтение литературных произведений, рисование, лепка и художественный труд по интересам в творческой мастерской);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (самообслуживание, индивидуальные и подгрупповые трудовые поручения, индивидуальный и совместный труд).

Самостоятельная деятельность детей осуществляется в свободной игре и специально-организованных центрах развития, где созданы условия для совместной с взрослым и самостоятельной детской деятельности, в том числе творческой и включает в себя:

- игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема;
- самостоятельные игры в первой половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (1 половина дня);
- самостоятельные игры, досуг, общение и деятельность по интересам по второй половине дня; - подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (2 половина дня);
- игры перед уходом домой;
- подготовку к образовательной деятельности; - личную гигиену.

В соответствии с СанПиНом (п. 11.8) на самостоятельную деятельность детей 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не мене 3-4 часов.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ способствует развитию детей в разных видах детской деятельности.

Распределение времени в течение дня для реализации образовательной программы:

Возраст	Организованная образовательная деятельность (максимально)	Образовательная деятельность разных видов и культурных практик в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей
II младшая группа	30 минут	300-360 минут (5-6 часов)	180-240 минут (3-4 часа)
Средняя группа	40 минут	290-350 минут (4 ч.50 мин. – 5 ч.50 мин.)	180-240 минут (3-4 часа)
Старшая группа	75 мин (1ч.15 минут) из них: 45 минут в первую половину дня не более 25 минут 2 раза в неделю во вторую половину дня	290-375 минут (4ч.50 мин – 6ч.15 мин.)	180-240 минут (3-4 часа)
Подготовительная группа	120 мин (2 часа)	270-360 минут (4ч.30 мин. – 6ч.)	180-240 минут (3-4 часа)

Дневной сон в дошкольных группах полного дня составляет 120-150 минут в день (2-2,5 часа).

Двигательная активность воспитанников 5-7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности в объеме 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года:

Утренняя гимнастика	Занятия физической культурой в помещении и на воздухе	Физкультурные минутки, п/игры, спортивные игры и упражнения, ритмические упражнения
50 мин.в неделю (8-10 мин в день)	1ч.15 мин.-1ч.30 мин. в неделю	4-6 часов в неделю (50-80 мин.в день)

Сетка основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп в МКДОУ № 28 на 2023-2024 уч.год

№	Основные направления, образовательные области	Образовательные компоненты	1 мл.группа (2-3 года)	Младшая гр. (3-4 года)	Средняя гр. (4 – 5 лет)	Старшая гр. (5 – 6 лет)	Подг.гр (6 – 7 лет)
			КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В				
			неделю/год	неделю/год	неделю/год	неделю/год	неделю/год
1.	ПОЗНАВАТЕЛЬ НОЕ РАЗВИТИЕ	Математика	1/33	1/36	1/36	1,5 / 54	1,5 / 54
		Познание	-	0,75 / 27	0,75 / 28	0,5 / 18	0,5 / 18
		Мир социальных отношений и открытие мира природы	1/33				
		Информатика	-	-	-	0,5 / 18	0,5 / 18
		Экология	-	0,25 / 9	0,25 / 9	0,5 / 18	0,5 / 18
2.	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	1/33	1/36	1/36	1 / 36	0,5 / 18
		Приобщение к худ.лит-ре	-	-	-	1 / 36	0,5 / 18
		Обучение грамоте и знак-во с буквами	-	-	-	1 / 36	2 / 72
3.	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с соц. миром	-	-	1/36	0,5 / 18	0, 5/ 18
		ОБЖ	-	-	-	0,5 / 18	0,5 / 18
4.	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальное воспитание	2/66	2 / 72	2/72	2 / 72	2 / 72
		Рисование	1/33	1/36	1/36	1 / 36	1 / 36
		Лепка	1 /33	0,5/18	0,5/18	0,5 / 18	0,5 / 18
		Аппликация	0,5 / 17	0,5/18	0,5/18	0,5 / 18	0,5 / 18
		Конструирование	0,5 /16	1/36	0,5/18	0,5 / 18	0,5 / 18
		Ручной труд	-	-	0,5/18	0,5 /18	0,5 / 18
1.	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура	2-зал 2 /66	2 – зал 1- улица 2/72	2 – зал 1- улица 2 /72	2 – зал 1- улица 2 / 72	2 – зал 1- улица 2 / 72
ИТОГО:							
Кол-во занятий в неделю			10	10/ 360	11/396	14/ 504	14 / 504
Дополнительное образование			-	1/36	2/72	3 / 108	3 /108
Кол-во часов в неделю			1ч.40 мин.	2ч 45 м	4 ч. 20 м	5ч 05 м	7 ч.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки суммарно в 1 и 2 половину дня по СанПин:			1ч.40 мин.	2ч.45 мин.	4ч. 20 мин.	6 ч. 25 мин.	8 ч.30 мин. ч.

Физкультурное занятие на прогулке (так называемое «третье занятие») состоит из комплекса подвижных игр разной степени интенсивности; проводится в каждой группе, когда нет физкультурных и музыкальных занятий, не учитывается в учебной нагрузке - только в двигательном режиме.

Вариативная (модульная) часть программы.

В соответствии с приоритетностью учреждения и обеспечения равных стартовых возможностей воспитанников, в образовательный процесс включены кружки по интересам детей. В связи с тем, что обе части Программы рекомендуется выдерживать в общей логике и ее реализация осуществляется в течение всего времени пребывания воспитанников в ДООУ, кружковая работа может организовываться как в первой половине, так и во второй.

Реализуются следующие дополнительные услуги:

Направление развития	Образовательные услуги	Возрастная группа	Руководитель
Физическое	«Детский фитнес»	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	Инструктор по физической культуре
Познавательное, речевое	«Неизведанное рядом»	Младший и средний дошкольный возраст (2-5 лет)	Музыкальный руководитель
	«Вместе смекаем, рисуем, играем» (подготовка к школе)	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	Учитель начальных классов
	Индивидуальные занятия с логопедом	Старший дошкольный возраст (5-7 лет) Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	Учитель -логопед
Художественно-эстетическое	«Танцевальная мозаика»	Все возрастные группы	Хореограф

Дети подготовительной группы (6-7 лет) посещают кабинет коррекции речи (логопеда) 1 раз в неделю бесплатно; проводятся как индивидуальные, так и подгрупповые занятия. Содержание коррекционной программы «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Г.В. Чиркина реализуется в индивидуальных занятиях с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии.