

ПРИНЯТ:

неделогическим советом
МКДОУ № 28 г. Кирова
Протокол от 30.08.2024 № 1



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МКДОУ № 28 г. Киров
/И.М. Борисова/
Приказ № 123-О от «30» августа 2024

Учебный план

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 28» города Кирова
на 2024/2025 учебный год

Киров, 2024

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28» города Кирова (далее - МКДОУ № 28 г. Кирова) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599); Уставом МКДОУ № 28 г. Кирова, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г. График учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с ОПО ДОУ, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс строится на принципах интеграции образовательных областей интеграции детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного труда). Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной игровой деятельности.

Образовательная программа ДОУ реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования;

Педагогами разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. По содержанию комплексно-тематическое планирование в младших группах несколько отличается от комплексно-тематического планирование в старших группах. Воспитатели выбирают методы организации образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в организованной образовательной деятельности (ООД), в образовательной деятельности разных видов и культурных практик (в ходе режимных моментов), в самостоятельной деятельности индивидуально в работе с детьми. В ООД происходит организованное образование детей через 9 видов детской деятельности. Тема ОС самостоятельно сочетается с деятельностью детей вне ООД. Знания и опыт, приобретённые детьми в ООД, становятся содержанием длительности ООД и количество ООД в неделю не превышает норм, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологически требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 №28, вступившие в силу с января 2021 г. и действующие до 2027 г.

В группах раннего возраста, младшей и средней группах ООД проводится в первую половину дня и не превышает двух. В старшей подготовительной группах ООД проводится в первую и во вторую половину дня и не превышает трех. Перемены между ООД не менее 1 минут. В середине ООД проводятся физминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика. Для профилактики утомляемости детей ОО, интеллектуального характера сочетаются с ООД по физической культуре и музыке.

В ДОУ нет ООД с использованием компьютеров. Частично используется показ мультфильмов, детских познавательных передач через медиапроектор. Санитарные требования Роспотребнадзора к просмотру мультфильмов и познавательных передач передаются через образовательную деятельность разных видов и культурных практик вне организованной образовательной деятельности реализуется через:

- коммуникативную практику детей (ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социального эмоционального опыта; беседы и разговоры с детьми по их интересам);
 - игровую деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр (индивидуальные игры с детьми, совместная игра воспитателя и детей, досуг, подвижные игры);
 - познавательную и исследовательскую деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения, в том числе экологической направленности наблюдения за природой на прогулке);
 - формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей (чтение литературных произведений, рисование, лепка и художественный труд по интересам в творческой мастерской);
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд (самообслуживание, индивидуальные и подгрупповые трудовые поручения, индивидуальные и совместный труд).
- Самостоятельная деятельность детей осуществляется в свободной игре и специально-организованных центрах развития, где созданы условия для совместной с взрослым и самостоятельной детской деятельности, в том числе творческой и включает в себя:
- игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема;
 - самостоятельные игры в первой половине дня;
 - подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (1 половина дня);
 - самостоятельные игры, досуг, общение и деятельность по интересам во второй половине дня;
 - подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (2 половина дня);
 - игры перед уходом домой;
 - подготовку к образовательной деятельности; - личную гигиену.

В соответствии с СанПиНом (п. 11.8) на самостоятельную деятельность детей 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО способствует развитию детей в разных видах детской деятельности.

Распределение времени в течение дня для реализации образовательной программы:

Возраст	Организованная образовательная деятельность (максимально)	Образовательная деятельность разных видов и культурных практик в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей
I младшая группа	20 минут	240-300 минут (4-5 часов)	180-240 минут (3-4 часа)
II младшая группа	30 минут	300-360 минут (5-6 часов)	180-240 минут (3-4 часа)
Средняя группа	40 минут	290-350 минут (4 ч.50 мин. – 5 ч.50 мин.)	180-240 минут (3-4 часа)
Старшая группа	75 мин (1ч.15 минут) из них: 45 минут в первую половину дня не более 25 минут 2 раза в неделю во вторую половину дня	290-375 минут (4ч.50 мин – 6ч.15 мин.)	180-240 минут (3-4 часа)
Подготовительная группа	120 мин (2 часа)	270-360 минут (4ч.30 мин. – 6ч.)	180-240 минут (3-4 часа)

Дневной сон в дошкольных группах полного дня составляет 120-150 минут в день (2-2,5 часа).

Двигательная активность воспитанников 5-7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности в объеме 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года:

Утренняя гимнастика	Занятия физической культурой в помещении и на воздухе	Физкультурные минутки, п/игры, спортивные игры и упражнения, ритмические упражнения
50 мин. в неделю	1ч.15 мин. - 1ч.30 мин. в неделю	4-6 часов в неделю
(8-10 мин в день)		(50-80 мин. в день)

Сетка основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп в МКДОУ № 28 на 2024-2025 уч.год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 на 2024-2025 уч.год»									
№	Образовательные области	Образовательные компоненты	Группа раннего возраста (1,5-2 лет)	КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В					
				1 мл.группа (2-3 года)	Младшая гр. (3-4 года)	Средняя гр. (4 – 5 лет)	Старшая гр. (5 – 6 лет)	Подг. (6 – 7 лет)	
1.	ППР	Математика	1/33	1/33	1/36	1/36	1,5 / 54	1,5 / 54	
		Познание	-	-	0,75 / 27	0,75 / 27	0,5 / 18	0,5 / 18	
		Мир социальных отношений и открытие мира природы	1/33	1/33				0,5 / 18	
		Информатика	-	-	-	-			
		Экология	-	-	0,25 / 9	0,25 / 9	0,5 / 18	0,5 / 18	
2.	РР	Развитие речи	1/33	1/33	1/36	1/36	1 / 36	0,5 / 18	
		Приобщение к худ.лит-ре	-	-	-	-	1 / 36	0,5 / 18	
		Обучение грамоте и знак-во с буквами	-	-	-	-	1 / 36	2 / 72	
3.	СКР	Ознакомление с соц. миром	-	-	-	1/36	0,5 / 18	0,5 / 18	
		ОБЖ	-	-	-	-	0,5 / 18	0,5 / 18	
4.	ХЭР	Музыкальное воспитание	2-группа 2/66	2/66	2 / 72	2/72	2 / 72	2 / 72	
		Рисование	0,5/16	1/33	0,5/18	1/36	1 / 36	1 / 36	
		Лепка	0,5 / 17	0,5 / 17	0,5/18	0,5/18	0,5 / 18	0,5 / 18	
		Аппликация	0,5/17		0,5/18	0,5/18	0,5 / 18	0,5 / 18	
		Конструирование	0,5 / 16	0,5 / 16	0,5/18	1/36	0,5 / 18	0,5 / 18	
		Ручной труд	-	-	-		0,5 / 18	0,5 / 18	
1.	ФР	Физическая культура	2-группа 2 / 66	2-зал 2 / 66	2 – зал 1- улица 2/72	2 – зал 1- улица 2 / 72	2 – зал 1- улица 2 / 72	2 – зал 1- улица 2 / 72	
ИТОГО:									
Кол-во занятий в неделю			9	10	10	12	15	15	
Дополнительное образование			-	-	2/72	2/72	3 / 108	3 / 108	

Кол-во часов в неделю	1ч.30 мин.	1ч 40 мин.	2ч 30 м	4 ч.00 м	6ч 15 м	7 ч.15 м
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки суммарно в 1 и 2 половине дня по СанПин:	1ч.40 мин. (100 мин.)	1ч.40 мин. (100 мин.)	2ч.45 мин. (165 мин.)	Не более 4-х часов (240 мин.)	Не более 6 ч. 15 мин.(375 мин.)	8 ч.30 ми (510 ми

Физкультурное занятие на прогулке (так называемое «третье занятие») состоит из комплекса подвижных игр разной степени интенсивности; проводит каждой группе, когда нет физкультурных и музыкальных занятий, не учитывается в учебной нагрузке - только в двигательном режиме.

Вариативная (модульная) часть программы.

В соответствии с приоритетностью учреждения и обеспечения равных стартовых возможностей воспитанников, в образовательный процесс включены кружки по интересам детей. В связи с тем, что обе части Программы рекомендуются поддерживать в общей логике и ее реализация осуществляется в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОО, кружковая работа может организовываться как в первой половине, так во второй.

Реализуются следующие дополнительные услуги:

Направление развития	Образовательные услуги	Возрастная группа	Руководитель
Физическое	«Детский фитнес»	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	Инструктор по физической культуре
Познавательное, речевое	«Неизвестное рядом»	Младший и средний дошкольный возраст (2-5 лет)	Музыкальный руководитель
	«Вместе смекаем, рисуем, играем» (подготовка к школе)	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	Учитель начальных классов
	Индивидуальные занятия с логопедом	Старший дошкольный возраст (5-7 лет) Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	Учитель -логопед
Художественно-эстетическое	«Танцевальная мозаика»	Все возрастные группы	Хореограф

Дети подготовительной группы (6-7 лет) посещают кабинет коррекции речи (логопеда) 1 раз в неделю бесплатно; проводятся как индивидуальные так и подгрупповые занятия. Содержание коррекционной программы «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Г.В. Чиркина реализуется в индивидуальных занятиях с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии.